

# 美国政府与政治 PUM1122 2024 年春

任课教师：付舒  
开课单位：国际与公共事务学院  
联系方式：[fushu@sjtu.edu.cn](mailto:fushu@sjtu.edu.cn)  
办公地点：徐汇 包兆龙图书馆 112  
答疑时间：周五 15:00~17:00 或 邮件预约

课程性质：公共选修课（通选）  
学时学分：2 学分 共 16 周  
开课时间：周三 11-12 节（18:00-19:40）  
开课地点：闵行 东下院 212

## 课程简介

《美国政府与政治》是政治学与国际关系领域的一门公共选修课。这门课程的特色在于依托丰富详实的数据和科学研究方法，引导学生深入探索美国国内政治，着重阐述美国政府与政治的核心理论和概念，并以百年大变局的视角分析中美关系。课程分为四大模块：基础、制度、行为与热点。具体而言，我们将批判性地探讨美国的宪法基础、联邦制和党派制度，分析美国选举和公众舆论，了解总统、国会、法院之间的权力互动，解析当今美国政治与社会的热点议题。经过十六周的课程，我们将对美国政府与政治有一个全面客观的了解，进一步洞察美国政治的发展趋势以及对未来国际关系的影响。更加重要的是，经过学习，学生将从不同角度了解西方政治制度，从而坚定人类命运共同体的推动和共建。

*Introduction to American Politics* is a public elective course that takes students on a journey to explore American politics. This introductory course, grounded in a wealth of detailed data and scientific research methods, focuses on elucidating the core theories and concepts of the American government and politics, and further extends to China-U.S. relations. It consists of four modules—foundations, institutions, behavior, and policy. Specifically, we will critically examine the constitutional foundations of the American government and federalism, scientifically analyze American elections, further introduce the presidency, Congress, courts, and bureaucracy, and finally, cover several heatedly-discussed policy issues. Throughout the course, we aim to make sense of American politics and what it portends for future governance and international relations. More importantly, this course offers students multiple perspectives on western political institutions, in order to build a Community with a Shared Future for Mankind.

## 课程目标

本门课程适合本科生作为公共选修课进行学习，其目标是培养学生依据数据和科学方法，批判性地了解美国国内政治以及其对国际关系的影响。通过这门课程，学生将锻炼以数据说话和批判性思考的能力，老师鼓励学生积极参与讨论，保持开放的思考同时进行批判性的审视，以促进思政教育的深入。本课程有助于学生更好地了解西方政治制度，做到知己知彼、有的放矢，为未来的政府治理和国际关系做出积极的贡献，坚定人类命运共同体的推动和共建。

概括一下，本课程旨在使学生具备以下知识和能力：

1. 了解美国基本政治概括、宪法基础和党派特征。
2. 了解美国选举制度和规则、选民行为和影响选举结果的因素。
3. 了解总统、国会、法院之间的权力制衡，以及这些关系对政策制定的影响。
4. 了解当今美国热点话题，特别是从美国内政角度来分析中美关系。
5. 了解如何依据数据和科学方法审视美国政治。

## 考核方式

1. 出勤与课堂互动（25%）：鼓励学生积极在课上参与讨论和互动。
2. 阅读笔记（75%）：学生可根据自己时间安排，选择完成三次阅读笔记。

阅读笔记是一篇对每一节课阅读材料的读书笔记。阅读笔记为一页纸，小四号字，单倍行距，1000字左右。阅读笔记的内容主要包括：1) 概括阅读材料的主要内容/核心观点，2) 总结作者使用哪些证据或研究方法来论证核心观点，以及3) 学生自己的理解、感想、启发或评价。阅读笔记需要在每节课当周的周日23:59之前在Canvas提交。学生可以根据自己的时间，选择第2周至第16周任意的三周完成。

## 教材或阅读材料

本门课程不设置教材，使用自编讲义。同时，每节课布置一至两篇参考阅读，帮助学生拓展课上所学以及了解学术前沿。所有阅读材料均可在Canvas中获得。

## 教学内容进度安排

### 第 1 周 (2.21): 课程导论

介绍课程大纲、课程结构，强调数据和方法对于美国研究的重要性。

### 第一部分：基础

### 第 2 周 (2.28): 宪法

谁是联邦党人？什么是独立宣言？美国宪法中总统、国会和法院的关系是什么？本节课从美国国父和联邦党人说起，客观介绍美国的宪法基础，并批判性地讨论美国宪法对当今美国政治诸多问题的影响。

#### 参考阅读

- 《联邦党人文集》，第十篇、第五十一篇
- William Howell and Terry Moe. 2016. *Relic: How Our Constitution Undermines Effective Government and Why We Need a More Powerful Presidency*. Introduction.

### 第 3 周 (3.6): 联邦制

什么是联邦制？美国州权力有多大？美国各州又什么不同？本节介绍美国联邦与各州之间的关系，讨论美国地方政治及共同特征，同时带领学生了解美国各州不同特色，探索美国各州风土人情、体育和文化。

#### 参考阅读

- Eric Oliver. 2012. *Local Elections and the Politics of Small-Scale Democracy*. Introduction.

### 第 4 周 (3.13): 政治党派

美国国父为什么反对政党？共和党与民主党有什么区别？美国为什么没有第三党？本节介绍美国政党发展，讨论共和党与民主党的政党偏好以及近年来的政党极化。

#### 参考阅读

- Matt Grossmann and David A. Hopkins. 2016. *Asymmetric Politics: Ideological Republicans and Group Interest Democrats*. Chapter 2.
- 苏淑民【译】：《美国政党政治：非对称·极端化·不妥协》，当代世界出版社，2021年。第二章：民主党人和共和党人的政治观。

## 第二部分：制度

### 第 5 周（3.20）：总统

美国总统权力是大还是小？本节梳理美国总统研究的理论脉络，强调从制度主义的角度理解美国总统制，并通过数据展示美国总统权力的不断扩大。

#### 参考阅读

- William Howell, “Executives: The American Presidency,” In S. Binder, R. Rhodes, and B. Rockman (eds), *Handbook of Political Institutions*, Oxford University Press, 2006.

### 第 6 周（3.27）：国会

什么是参议院和众议院？国会发挥什么作用？如何理解国会议员的行为？什么是阻挠议事？本节介绍关于国会的相关概念和理论。

#### 参考阅读

- David Mayhew. 1974. *Congress: The Electoral Connection*. Chapter 1.
- 蒋昌建【译】：《事关选举：美国国会的政治解读》，第一章。

### 第 7 周（4.3）：法院

美国的法院体系是怎样一个结构？美国的最高法院法官是如何被提名的？美国最高法院的重大判罚对美国政治和社会有怎样深远的影响？本节介绍关于法院的相关概念和理论。

#### 参考阅读

- Theodore Lowi, Benjamin Ginsberg, Kenneth Shepsle, and Stephen Ansolabehere. 2010. *American Government: Power and Purpose*. 11<sup>th</sup> Edition. Chapter 8.

### 第 8 周（4.10）：官僚

美国的官僚体系是如何的？美国总统如何控制官僚机构？本节介绍关于美国官僚机构的相关理论和实证发现，分析当下热议的“深层政府（deep state）”和“官僚规管型国家（administrative state）”。

#### 参考阅读

- David E. Lewis and Terry M. Moe, “The Presidency and the Bureaucracy: The Levers of Presidential Control.” In Michael Nelson, ed., *The Presidency and the Political System*.

## 第三部分：行为

### 第 9 周（4.17）：公众舆论

什么是公众舆论？如何测量公众舆论？美国对于总统、国会和热点议题的舆论趋势如何？公众舆论与公共政策的关系是怎样的？通过对于民意调查发展的梳理，我们将探讨美国的公众舆论在美国政治中发挥的作用。

#### 参考阅读

- 张传杰、付舒：《美国公众涉台舆论取向分析》，《世界经济与政治》，2013 年第 7 期，91-112 页。

### 第 10 周（4.24）：选举制度

什么是选举人团制度？什么是初选和大选？联邦选举和地方选举有什么区别？本节将梳理和介绍美国选举的制度设计以及评价其对公共政策的影响。

#### 参考阅读

- Theodore Lowi, Benjamin Ginsberg, Kenneth Shepsle, and Stephen Ansolabehere. 2010. *American Government: Power and Purpose*. 11<sup>th</sup> Edition. Chapter 10.

### 第 11 周（5.1）：劳动节休假

### 第 12 周（5.8）：政治参与

选民为什么出来投票？什么是投票的悖论？什么是最有效的投票动员策略？本节讲探讨美国选民的政治参与，厘清选民投票的计算，并介绍投票动员策略的前沿研究。

#### 参考阅读

- Alan S. Gerber, Donald P. Green and Christopher W. Larimer. 2008. “Social Pressure and Voter Turnout: Evidence from a Large-scale Field Experiment.” *American Political Science Review* 102 (1): 1-48.

### 第 13 周（5.15）：投票选择

选民如何做出投票选择？是根据自己党派投票，还是根据议题票好投票，还是根据经济形势投票，亦或根据候选人的性格投票？本节介绍投票选择的相关理论和实证结果。

#### 参考阅读

- William G. Jacoby. 2010. “The American Voter.” In *The Oxford Handbook of American Elections and Political Behavior*, edited by Jan E. Leighley, 262-277.

- Andrew Healy and Gabriel Lenz. 2014. "Substituting the End for the Whole: Why Voters Respond Primarily to the Election-Year Economy." *American Journal of Political Science* 58(1):31-47.

#### 第四部分：热点

##### 第 14 周（5.22）：2024 美国大选

本节课为讨论课，根据前面介绍的投票动员策略、投票选择的相关理论，我们将结合两党的初选结果和实时动态，集中讨论 2024 年美国大选的预测及影响。

参考阅读

- 待定

##### 第 15 周（5.29）：政治极化

本节用数据展示今天的美国政治精英意识形态的不断极化，但是民众的意识形态却没有出现明显的极化。为什么温和派为主的美国民众会选出越来越极化的政客？本节讲讨论当今美国政治最大的谜团之一——政治极化。

参考阅读

- Nolan McCarty. 2019. *Polarization: What Everyone Needs to Know*. Chapter 2.

##### 第 16 周（6.5）：民粹时代

为什么特朗普会在 2016 年当选美国总统？为什么特朗普历经弹劾、败选、起诉，在 2024 年还依然保有共和党的基本盘？在本学期的最后一节课，我们将讨论民粹时代的美国政府与政治，以及民粹主义对美国民主政治的影响。

参考阅读

- 付舒：《谁在支持特朗普？实证分析美国民粹主义》